

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Контрольный
экземпляр

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»
С.П.Рубникович
29.08.2025
Рег. № УД-209/2526 /уч. суд

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Общая врачебная
практика» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

Учебная программа разработана на основе учебной программы профиля субординатуры «Общая врачебная практика» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденной 24.05.2023, регистрационный № УПД-229/уч.суб.; учебного плана учреждения образования по специальности «Лечебное дело», утвержденного 29.08.2025, регистрационный № 7-07-0911-01/2526

СОСТАВИТЕЛИ:

Л.Ф.Можейко, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Н.С.Акулич, доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 1 от 29.08.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 11 от 29.08.2025)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Акушерство и гинекология» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о течении физиологических и патологических процессов, происходящих в организме женщины, обусловленных его анатомо-физиологическими особенностями, зачатием, беременностью, родами и послеродовым периодом; методах диагностики, лечения, профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода, заболеваний плода, а также заболеваний органов женской репродуктивной системы в различные возрастные периоды.

Цель преподавания учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам, пациентам с гинекологическими заболеваниями.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме женщины в различные возрастные периоды, а также во время беременности, в родах, в послеродовом периоде, умений и навыков, необходимых для:

обследования беременных, рожениц, родильниц, пациентов с гинекологическими заболеваниями, включая девочек и подростков;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

диагностики, лечения, профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний;

оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;

диспансеризации, медицинской реабилитации пациентов с осложнениями беременности и родов, гинекологическими заболеваниями.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» осуществляется на основе приобретенных студентами знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Медицинская биология и общая генетика. Гаметогенез, оплодотворение, периоды внутриутробного развития, биологические детерминанты пола у человека.

Гистология, цитология, эмбриология. Методы гистологических и цитологических исследований. Гистологическое строение матки, маточной трубы, яичника, молочной железы; фолликулогенез; гистогенез и органогенез. Международная гистологическая терминология.

Анатомия человека. Строение и функции органов и систем организма человека. Эмбриогенез. Индивидуальные, половые и возрастные особенности организма человека. Топография внутренних органов и их анатомо-

топографические взаимоотношения. Международная анатомическая терминология.

Патологическая анатомия. Воспаление, дистрофия, онкогенез: понятие и биологическая сущность.

Нормальная физиология. Физиологические основы жизнедеятельности клеток, тканей и целостного организма человека в условиях его взаимодействия со средой обитания. Физиологические функции организма человека на различных уровнях организации, механизмы их регуляции и саморегуляции. Основные показатели, характеризующие нормальное состояние физиологических функций организма человека и его систем.

Патологическая физиология. Учение о патогенезе. Роль реактивности организма в патологии. Механизм возникновения боли. Аллергическая реактивность организма. Патологическая физиология инфекционного, опухолевого процесса.

Микробиология, вирусология, иммунология. Микробная флора организма человека, специфические и неспецифические факторы защиты. Методы диагностики возбудителей инфекций женских половых органов неспецифической и специфической этиологии.

Пропедевтика внутренних болезней. Общие клинические и лабораторные методы обследования.

Внутренние болезни. Болезни органов кровообращения. Болезни системы крови. Болезни органов дыхания. Болезни органов пищеварения. Болезни почек и мочевых путей.

Эндокринология. Сахарный диабет. Болезни щитовидной железы. Болезни надпочечников.

Педиатрия. Физиология и патология периода новорожденности, анатомо-физиологические особенности в детском и подростковом возрасте.

Хирургические болезни. Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний.

Клиническая фармакология. Клинико-фармакологическая характеристика основных лекарственных препаратов (фармакокинетика, фармакодинамика, показания к назначению и режим дозирования, противопоказания, нежелательные реакции и лекарственные взаимодействия).

Лучевая диагностика и лучевая терапия. Лучевая диагностика гинекологических заболеваний. Дифференциальная диагностика на основе лучевых методов исследования. Рентгенологическая семиотика.

В результате изучения учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» студент должен

знать:

особенности организации медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях в Республике Беларусь беременным, роженицам, родильницам и пациентам с гинекологическими заболеваниями; основные показатели здоровья женского населения, причины материнской, перинатальной и младенческой смертности;

физиологические процессы, происходящие в органах репродуктивной системы в различные возрастные периоды;

физиологические процессы, происходящие в организме женщины в связи с зачатием, беременностью, родами и в послеродовом периоде;

физиологическое течение и принципы ведения беременности, родов, послеродового периода; особенности течения раннего неонатального периода;

методы оценки состояния функциональной системы «мать – плацента – плод»;

этиологию, патогенез, классификацию, клинические проявления, методы диагностики, дифференциальной диагностики, принципы лечения и профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода, гинекологических заболеваний, принципы медицинской реабилитации пациентов;

течение и принципы ведения беременности, родов, послеродового периода при экстрагенитальных заболеваниях;

показания и противопоказания к пролонгированию беременности при наиболее часто встречающихся экстрагенитальных, хирургических и гинекологических заболеваниях;

алгоритмы (стандарты) обследования и оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;

правила медицинской этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии, в том числе детской гинекологии;

уметь:

проводить обследование беременной, роженицы, родильницы, гинекологической пациентки и оценивать выявленные изменения со стороны различных органов и систем организма;

определять и назначать необходимые для установления диагноза и проведения дифференциальной диагностики лабораторные и инструментальные исследования;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования беременных, рожениц, родильниц и пациенток с гинекологическими заболеваниями;

формулировать предварительный и окончательный клинический диагноз при осложнениях беременности, родов, послеродового периода, гинекологических заболеваниях;

составлять план лечения беременной, роженицы, родильницы, пациентки с гинекологическим заболеванием;

назначать индивидуальную фармакологическую терапию, в том числе антибиотикотерапию, с учетом показаний, фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, предупреждения нежелательных реакций, противопоказаний при беременности и кормлении грудью, возможного взаимодействия с другими лекарственными препаратами;

оказывать неотложную медицинскую помощь при преэклампсии/эклампсии, кровотечениях; геморрагическом и инфекционно-

токсическом шоке, синдроме диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

приемами пальпации молочной железы;

приемами наружного акушерского исследования, оценки сердцебиения плода;

техникой влагалищного исследования в родах;

техникой акушерского пособия в родах при их физиологическом течении;

техникой первичного туалета новорожденного, обработки пупочной ранки;

техникой осмотра влагалища, шейки матки в раннем послеродовом периоде;

методами обследования пациенток с гинекологическими заболеваниями (осмотр при помощи зеркал, бимануальное влагалищно-абдоминальное исследование);

техникой забора биологического материала половых путей для цитологии, микроскопии, культурального исследования.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 120 академических часов, из них 70 часов аудиторных и 50 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 70 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета.

Аттестация по практическим навыкам проводится в форме объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ).

Итоговая аттестация – государственный экзамен.

Форма получения образования – очная дневная.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Акушерство	–	35
1.1. Физиологическая беременность. Болезни системы крови и беременность. Перинатология	–	7
1.2. Физиологические роды. Послеродовой период. Болезни органов дыхания и беременность. Болезни почек, мочевыводящих путей и беременность	–	7
1.3. Болезни органов кровообращения, эндокринной системы, центральной нервной системы, печени, хирургические заболевания и беременность	–	7
1.4. Акушерские кровотечения	–	7
1.5. Гипертензивные расстройства во время беременности. Преэклампсия. Эклампсия. HELLP-синдром. Невынашивание беременности	–	7
2. Гинекология	–	35
2.1. Анатомо-физиологические особенности женской репродуктивной системы. Планирование семьи. Бесплодие	–	7
2.2. Воспалительные заболевания женских половых органов	–	7
2.3. Гиперпролиферативные и гормонозависимые заболевания женских половых органов	–	7
2.4. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	–	7
2.5. Неотложные состояния в гинекологии	–	7
Всего часов	–	70

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Акушерство

1.1. Физиологическая беременность. Болезни системы крови и беременность. Перинатология

Изменения в организме женщины при беременности. Гигиена беременных, основы диеты при беременности.

Опрос и объективное обследование беременной. Диагностика беременности. Определение срока беременности и даты родов, предоставление листка нетрудоспособности по беременности и родам.

Беременность и болезни системы крови (анемия, наследственные тромбофилии, тромбоцитопатии): клиническая картина, диагностика,

особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода, влияние на плод, выбор лекарственной терапии, показания к прерыванию беременности.

Физиология плода: плод в отдельные периоды внутриутробного развития.

Методы оценки состояния плода. Ультразвуковое исследование в акушерстве. Допплерометрическое исследование кровотока в системе «мать-плацента-плод». Ультразвуковые маркеры хромосомной патологии. Пренатальный скрининг (ультразвуковой и биохимический) первого и второго триместров беременности. Кардиотокография. Инвазивные методы оценки состояния плода.

Осмотр беременных (сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования), определение срока беременности и даты родов, определение массы плода, составление плана лабораторно-инструментального обследования и ведения беременности, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, оформление медицинской документации.

1.2. Физиологические роды. Послеродовой период. Болезни органов дыхания и беременность. Болезни почек, мочевыводящих путей и беременность

Основные причины наступления родов. Характеристика прелиминарного периода. Готовность организма женщины к родам. Определение степени зрелости шейки матки. Родовые силы (схватки, потуги). Механизм раскрытия шейки матки у перво- и повторнородящих.

Клиническое течение и ведение первого периода родов. Характеристика родовой деятельности. Определение внутриутробного состояния плода в первом периоде родов. Обезболивание родов. Биомеханизм родов при головном предлежании. Наблюдение за течением третьего периода родов, определение признаков отделения плаценты, осмотр последа и мягких родовых путей, оценка кровопотери (физиологическая, пограничная и патологическая кровопотеря).

Акушерские пособия, применяемые во втором периоде родов. Наблюдение за общим состоянием роженицы, характером и частотой потуг, продвижением предлежащей части, сердцебиением плода. Показания к рассечению промежности.

Первичный туалет новорожденного.

Изменения в организме женщины при нормальном течении послеродового периода. Гигиена родильниц, уход за молочными железами, уход за швами на промежности. Выявление осложнений послеродового периода. Принципы грудного вскармливания. Преимущества совместного пребывания матери и ребенка.

Причины послеродовых септических заболеваний. Клинические формы септических заболеваний (послеродовая язва, метроэндометрит, тромбофлебит, параметрит, пельвиоперитонит): клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Перитонит после кесарева сечения, особенности течения.

Классификация послеродовых маститов, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, дифференциальная диагностика с маститоподобной формой рака молочной железы.

Профилактика послеродовых гнойно-септических заболеваний.

Беременность и болезни органов дыхания (бронхиальная астма, пневмония): клиническая картина, диагностика, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода, влияние на плод, выбор лекарственной терапии, показания к прерыванию беременности.

Беременность и заболевания мочевыделительной системы (пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь, единственная почка): клиническая картина, диагностика, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода, влияние на плод, выбор лекарственной терапии, показания к прерыванию беременности.

Осмотр беременных, рожениц и родильниц (сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, определение показаний для прерывания беременности, составление плана ведения родов, проведение первичного туалета новорожденного, оформление медицинской документации.

1.3. Болезни органов кровообращения, эндокринной системы, центральной нервной системы, печени, хирургические заболевания и беременность

Беременность и заболевания органов кровообращения (артериальная гипертензия, болезни миокарда, нарушения ритма сердца, болезни вен): клиническая картина, диагностика, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода, влияние на плод, выбор лекарственной терапии, показания к прерыванию беременности.

Сахарный диабет и беременность: клиническая картина, диагностика, выбор лекарственной терапии, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода, влияние на плод, показания к прерыванию беременности.

Течение и ведение беременности, родов, послеродового периода у женщин с заболеваниями щитовидной железы (гипотиреоз и тиреотоксикоз), надпочечников, осложнения для матери, плода и новорожденного, показания к прерыванию беременности.

Заболевания центральной нервной системы (опухоль головного мозга, инсульт, артериовенозные мальформации головного мозга, эпилепсия) и беременность: клиническая картина, диагностика, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода, показания к прерыванию беременности.

Заболевания печени (гепатиты, цирроз) и беременность: клиническая картина, диагностика, выбор лекарственной терапии, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода, влияние на плод, показания к прерыванию беременности.

Хирургические заболевания (аппендицит, панкреатит, холецистит, кишечная непроходимость) и беременность: клиническая картина, диагностика, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода.

Осмотр беременных с заболеваниями органов кровообращения, эндокринной системы, центральной нервной системы, печени, хирургическими заболеваниями (сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, определение показаний для прерывания беременности, составление плана ведения беременности, родов, послеродового периода, оформление медицинской документации.

1.4. Акушерские кровотечения

Кровотечения во время беременности и в родах: классификация по сроку гестации, по причинам, по объему и темпам кровопотери.

Предлежание плаценты, классификация. Механизм кровотечения при предлежании плаценты, клиническая картина, диагностика, выбор метода лечения в зависимости от интенсивности кровотечения и вида предлежания плаценты. Показания к оперативному родоразрешению (операция «кесарево сечение») при предлежании плаценты.

Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты», классификация, предрасполагающие факторы и причины. Диагностика преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты, дифференциальная диагностика, тактика родоразрешения.

Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах (нарушения отделения плаценты и выделения последа, гипотония и атония матки, нарушение свертываемости крови, травмы родовых путей): этиология, патогенез, клиническая картина, лечение, методы остановки кровотечения, алгоритм оказания неотложной медицинской помощи.

Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови, геморрагический шок в акушерстве: причины, клиническая картина, диагностика, лечебные мероприятия, профилактика.

Принципы восполнения массивной кровопотери. Показания и правила проведения гемотрансфузии.

Осмотр пациентов с акушерскими кровотечениями (сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, оценка объема и степени тяжести кровотечения, формулировка диагноза, оказание неотложной медицинской помощи (этапы и методы остановки кровотечения), обоснование показаний к оперативному гомеостазу, ассистирование при выполнении оперативного вмешательства, оформление медицинской документации.

1.5. Гипертензивные расстройства во время беременности. Преэклампсия. Эклампсия. HELLP-синдром. Невынашивание беременности

Классификация гипертензивных расстройств во время беременности, в родах и послеродовом периоде.

Хроническая артериальная гипертензия: клиническая картина, диагностика, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода, влияние на плод, выбор лекарственной терапии, показания к прерыванию беременности.

Преэклампсия: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, оценка степени тяжести, лечение, акушерская тактика (показания к досрочному родоразрешению, методы родоразрешения, особенности ведения родов через естественные родовые пути), осложнения для матери и плода. Особенности маршрутизации женщин с преэклампсией.

Преэклампсия на фоне хронической артериальной гипертензии. Гестационная (индуцированная беременностью) артериальная гипертензия.

Эклампсия: клиническая картина, дифференциальная диагностика с заболеваниями, сопровождающимися развитием судорог, оказание неотложной медицинской помощи, осложнения для матери и плода.

HELLP-синдром: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения для матери и плода, лечебная тактика, методы родоразрешения.

Острая жировая дистрофия печени: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения для матери и плода, лечение, акушерская тактика.

Холестатический гепатоз беременных: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения для матери и плода, лечение, акушерская тактика.

Профилактика и прогнозирование развития преэклампсии. Медицинская реабилитация женщин, перенесших преэклампсию.

Основные причины невынашивания беременности (генетические, эндокринные, инфекционные, анатомические, комбинированные): патогенез, диагностика. Самопроизвольный выкидыш и преждевременные роды. Стадии развития самопроизвольного аборта (угрожающий, начинающийся, аборт в ходу, неполный и полный аборт). Значение функциональной диагностики и ультразвукового исследования в своевременной диагностике угрожающего выкидыша. Методы диагностики и коррекции истмико-цервикальной недостаточности.

Преждевременные роды: классификация по сроку гестации и по клиническому течению. Тактика ведения беременных с угрожающими преждевременными родами. Лекарственные препараты, применяемые при лечении угрозы прерывания беременности, методика назначения. Профилактика синдрома дыхательных расстройств у плода. Показания к операции «кесарево сечение» при преждевременных родах. Особенности течения и ведения преждевременных родов. Профилактика невынашивания беременности.

Осмотр беременных (сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, ведения беременности и родов, обоснование показаний к оперативному родоразрешению, назначение мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

2. Гинекология

2.1. Анатомо-физиологические особенности женской репродуктивной системы. Планирование семьи. Бесплодие

Кровоснабжение, лимфатическая система, иннервация женских половых органов. Положение матки, связочный аппарат, мышцы тазового дна.

Медицинские, социальные, психологические аспекты медицинского аборта. Показания, противопоказания, методы прерывания беременности в ранние и поздние сроки. Осложнения и их профилактика, медицинская реабилитация после медицинского аборта.

Планирование семьи. Профилактика подростковой беременности.

Контрацепция: классификация, показания, противопоказания, осложнения различных методов контрацепции. Классификация оральных контрацептивов, принципы их назначения в зависимости от возраста и сопутствующих гинекологических заболеваний.

Цель и задачи репродуктивной медицины. Организация медицинской и социально-психологической помощи супружеской паре. Причины, методы диагностики женского и мужского бесплодия. Методы консервативного лечения женского бесплодия. Вспомогательные репродуктивные технологии. Особенности течения беременности и родов после применения вспомогательных репродуктивных технологий.

Осмотр пациентов (сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, индивидуальный подбор метода контрацепции, оформление медицинской документации.

2.2. Воспалительные заболевания женских половых органов

Эпидемиология воспалительных заболеваний женских половых органов, классификация, пути распространения инфекции. Стадии воспаления, клиническая картина острого, подострого и хронического течения заболевания при различной локализации воспалительного процесса. Методы лечения воспалительных заболеваний женских половых органов.

Инфекции, передающиеся половым путем: клиническая картина, лабораторные методы диагностики, особенности антибактериальной терапии, критерии излеченности. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Осмотр пациентов с воспалительными заболеваниями женских половых органов (сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования,

интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, диспансеризация пациентов, назначение мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

2.3. Гиперпролиферативные и гормонозависимые заболевания женских половых органов

Миома матки: этиология и патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, осложнения, консервативное и хирургическое лечение. Миома матки и беременность.

Эндометриоз: современные теории патогенеза, классификация, диагностика, клинические проявления. Тактика ведения пациентов с эндометриозом в зависимости от локализации патологического процесса. Принципы лечения эндометриоза, показания к консервативному и оперативному лечению. Медицинская реабилитация пациентов с эндометриозом.

Гиперпластические процессы эндометрия: этиопатогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение, показания к оперативному лечению.

Дисгормональные заболевания молочных желез: этиология, классификация, клинические проявления, диагностика и лечение.

Осмотр пациентов с гиперпролиферативными и гормонозависимыми заболеваниями женских половых органов (сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, диспансеризация пациентов, назначение мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

2.4. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии

Нейроэндокринные синдромы в гинекологии (климактерический, посткастрационный, предменструальный, поликистозных яичников): этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.

Осмотр пациентов с нейроэндокринными синдромами (сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, диспансеризация пациентов, назначение мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

2.5. Неотложные состояния в гинекологии

Нарушенная трубная беременность: причины, особенности клинических проявлений трубного аборта и разрыва трубы, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Виды операций при нарушенной трубной беременности. Методы консервативного лечения эктопической беременности.

Редкие формы эктопической беременности. Медицинская реабилитация после лечения нарушенной трубной беременности.

Диагностика шеечной беременности, основные принципы лечения.

Апоплексия яичника: клинические формы, особенности клинического течения, диагностика, лечение, показания к хирургическому лечению.

Перекрут ножки новообразования яичника: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика с острым аппендицитом, почечной коликой, лечение. Перекрут ножки новообразования яичника при беременности.

Перфорация матки, виды. Тактика врача при выявлении перфорации матки при диагностических манипуляциях (выскабливание стенок матки, введение или извлечение внутриматочного контрацептива), проведении медицинского аборта. Консервативное и хирургическое лечение перфораций матки.

Осмотр пациентов с неотложными состояниями (сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, ассистирование при выполнении оперативных вмешательств, диспансеризация пациентов, назначение мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий				
1.	Акушерство	–	35	25			
1.1.	Физиологическая беременность. Болезни системы крови и беременность. Перинатология	–	7	5	1, 3-6	1,3,5,6,10,11	1-3,5,7,8,11
1.2.	Физиологические роды. Послеродовой период. Болезни органов дыхания и беременность. Болезни почек, мочевыводящих путей и беременность	–	7	5	1-6	1,3,5,6,10,11	1-3,5,7-9,11
1.3.	Болезни органов кровообращения, эндокринной системы, центральной нервной системы, печени, хирургические заболевания и беременность	–	7	5	1, 3, 4, 6	1,3,5,6,10,11	1-4, 7,8
1.4.	Акушерские кровотечения	–	7	5	1-5	1,3,5,6,10,11	1-3,5,7-9,11
1.5.	Гипертензивные расстройства во время беременности. Преэклампсия. Эклампсия. HELLP-синдром. Невынашивание беременности	–	7	5	1, 3, 4, 6	1,3,5,6,10,11	1-3,6-8,10
2.	Гинекология	–	35	25			
2.1.	Анатомо-физиологические особенности женской репродуктивной системы. Планирование семьи. Бесплодие	–	7	5	1, 3, 4, 6	2,4,7,8,9, 11, 12,13,14	1-5,7-10
2.2.	Воспалительные заболевания женских половых органов	–	7	5	1, 3, 4, 6	2,4,7,8,9, 11	1-3,5,7,8,11
2.3.	Гиперпролиферативные и гормонозависимые заболевания женских половых органов	–	7	5	1-6	2,4,7,8,9, 11	1-3, 7-11
2.4.	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	–	7	5	1, 3, 4, 6	2,4,7,8,9, 11	1-3, 7,8
2.5.	Неотложные состояния в гинекологии	–	7	5	1-6	2,4,7,8,9, 11	1-3, 6-9,11
	Всего часов:	–	70	50			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Акушерство : учебник / С. В. Апресян [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Гэотар-Медиа, 2023. – 1046 с.

2. Гинекология : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 31.05.01 «Лечебное дело» и 31.05.02 «Педиатрия» по дисциплине «Акушерство и гинекология» / Б. И. Баисова [и др.] ; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Гэотар-Медиа, 2022. – 431 с.

Дополнительная:

3. Можейко, Л.Ф. Симуляционное обучение в акушерстве : учебное пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2022. – 143 с.

4. Симуляционное обучение в гинекологии : учебное пособие / Л.Ф.Можейко, О.В.Дядичкина, С.В.Жуковская. – Минск: Вышэйшая школа, 2023. – 156 с.

5. Акушерство : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» / Ю. К. Малевич [и др.] ; под общ. ред. Ю. К. Малевича. – Минск : Беларусь, 2017. – 510 с.

6. Акушерство : нац. рук. / под ред. Г. М. Савельевой [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1080 с.

7. Гинекология : пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» / Н. И. Киселева [и др.] ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т» ; под ред. Н. И. Киселевой. – Витебск : ВГМУ, 2022. – 478 с. : ил.

8. Гинекология : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» / Ю. К. Малевич [и др.] ; под общ. ред. Ю. К. Малевича. – Минск : Беларусь, 2018. – 318 с.

9. Гинекология : нац. рук. / под ред. Г. М. Савельевой [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1008 с.

10. Прусакова, О. И. Экстрагенитальная патология и беременность с элементами ультразвуковой диагностики : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» / О. И. Прусакова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т», Каф. акушерства и гинекологии. – Витебск : [ВГМУ], 2018. – 231 с.

Нормативные правовые акты:

11. Клинический протокол «Медицинское наблюдение и оказание медицинской помощи женщинам в акушерстве и гинекологии» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.02.2018 № 17 : с изменениями и дополнениями.

12. Методические рекомендации о порядке оказания гинекологической помощи детям : Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.05.2023 № 649.

13. Инструкция о порядке проведения диспансеризации взрослого населения : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.2024 № 173.

14. Инструкция о порядке проведения диспансеризации детского населения : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.2024 № 174.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (технологий симуляционного обучения, методики «стандартизованный пациент», разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций).

Практические занятия проводятся на базе акушерских, гинекологических отделений, женских консультаций организаций здравоохранения, в симуляционном центре. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, составляют план лабораторно-инструментального обследования, интерпретируют результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулируют диагноз, составляют план ведения беременности и родов, лечения или оперативного вмешательства, оформляют медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств с использованием электронно-механических, виртуальных и многокомпонентных симуляторов, навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизованного (симулированного) пациента.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам акушерства, гинекологии и перинатологии, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение; подготовке к практическим занятиям, зачету, государственному экзамену.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении практических занятий.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Мультимедийные презентации.
2. Учебные видеофильмы.
3. Медицинская документация:
индивидуальная карта беременной и родильницы;
история родов;
медицинская карта стационарного (амбулаторного) пациента.
4. Результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых и др.).
5. Симуляционное оборудование.
6. Стандартизированный пациент.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Решение ситуационной задачи.

Письменная форма:

3. Тесты.
4. Реферат.
5. Публикация статьи, доклада.

Устно-письменная форма:

6. Зачет.

Техническая форма:

7. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

8. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.
9. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.
10. Оценивание с использованием виртуальных симуляторов.
11. Оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов, включающих элементы устной, письменной и технической форм диагностики.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Пальпация молочной железы.
2. Наружное акушерское исследование, оценка сердцебиения плода.
3. Влагалищное исследование в родах.
4. Акушерское пособие при приеме физиологических родов.
5. Первичный туалет новорожденного, обработка пупочной ранки.
6. Бимануальная компрессия матки.
7. Осмотр влагалища, шейки матки и матки в раннем послеродовом периоде.
8. Гинекологический осмотр (осмотр при помощи зеркал, бимануальное влагалищно-абдоминальное исследование).
9. Взятие биологического материала половых путей для цитологии, микроскопии, культурального исследования.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



Л.Ф. Можейко

Доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



Н.С. Акулич

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

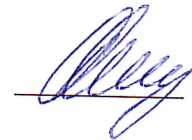
27.08. 2025



И.Л. Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

27.08. 2025



А.П. Погорелова